



IRIM-FORUM

Fondator: Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova

Nr.1 (1)

Apare lunar

APRILIE 2011

IRIM – INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR DE PRESTIGIU DIN REPUBLICA MOLDOVA, ACREDITATĂ DE STAT

STIMAȚI CANDIDAȚI – ABSOLVENȚII AI LICEELOR, COLEGIILOR ȘI INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA ȘI DIN STRĂINĂTATE !



Valentin BENIUC,
rector IRIM, doctor în istorie, doctor habilitat în științe politice, profesor universitar

Aș vrea chiar de la început să elucidz unele aspecte, de care, în opinia mea, trebuie să țineți cont atunci când veți lua decizia de a deveni studenți ai Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moldova – IRIM.

Fenomenul relațiilor internaționale devine din ce în ce mai complex în rezultatul schimbărilor ce au avut loc pe arena internațională, în special, în ultimele 3-4 decenii.

În această ordine de idei, domeniul relațiilor internaționale, ce însumează atât actori tradiționali, cât și nestatali (corporații internaționale, bănci, structuri financiare internaționale, agenți economici cu pondere regională și globală, organizații ale societății civile internaționale ș.a.), plus procesele integraționiste, în derulare nu doar spontană, dar, în bună parte, sub bagheta marilor puteri și a organismelor internaționale, precum globalizarea, care trebuie privită din perspectiva unui fenomen extrem de complicat, sunt argumente serioase pentru a con-

firma că studierea, cercetarea, predarea/învățarea, pregătirea specialiștilor în sfera relațiilor internaționale, nu pot fi preocupări de ocazie sau asistemice. Trăind în epoca unor interdependențe complexe, specialiștilor din domeniul relațiilor internaționale le revine răspunderea să facă față problemelor managementului internațional, care presupune din partea acestora nu doar o abordare strict politică, dar și economică, juridică, comunicațională, regională, civilizațională etc.

Un stat, ce dorește să-și consolideze pozițiile pe plan extern, nu poate lăsa în afara preocupărilor sale formarea cadrelor în metadomeniul relațiilor internaționale.

În acest sens, Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova, fondat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 345 din 21 martie 2003, reprezintă **unica instituție de profil din țară, axată pe formarea complexă a cadrelor la specialitățile ce țin de domeniul relațiilor internaționale**, vizate de către nomenclatorul specialităților din Republica Moldova. **Institutul este acreditat și autorizat de către Ministerul Educației să presteze servicii educaționale în cadrul studiilor de licență – ciclul întâi universitar, și de masterat – ciclul doi universitar.**

În cadrul IRIM își desfășoară activitatea 4 facultăți, 13 catedre, 125 de colaboratori – cadre didactice și științifice, colaboratori tehnici, dintre care mai mult de jumătate dintre ei sunt doctori în științe și doctori habilitați, profesori universitari.

În decursul ultimilor 5 ani au fost publicate peste 1200 de lucrări științifice, au fost organizate și desfășurate 27 de conferințe științifice, dintre care 15 – internaționale. Indicatorul numeric al studenților care își fac studiile la IRIM oscilează între 1400-1600 de



tineri și tinere, în funcție de numărul candidaților admiși la studii și intensitatea mobilității academice. Formarea academică se efectuează în cadrul a 16 specialități și specializări.

În acest sens, în cadrul IRIM se elaborează și se oferă angrenajul curricular necesar pentru formarea specialiștilor de înaltă calificare profesională. Altfel fiind spus, cunoștințele și abilitățile studenților din domeniul relațiilor (politice) internaționale sunt completate cu cele de la specialitățile relații economice internaționale și drept internațional, iar viitorii specialiști în domeniul relațiilor economice internaționale obțin cunoștințe din sfera relațiilor (politice) internaționale, dreptului internațional; viitorii traducători însușesc o treime din planurile de studii ale celor de la relații internaționale (în special, obiectele ce țin de știința diplomatică) ș.a.m.d.

Studenții de la toate specialitățile însușesc două limbi străine de comunicare profesională.

Cu alte cuvinte, Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova răspunde necesității stringente a Republicii Moldova de a pregăti specialiști de înaltă calificare profesională, capabili să desfășoare o eficientă activitate politică, diplomatică, economi-

că, jurisdicțională, comunicațională în vederea afirmării plenare a Republicii Moldova pe arena internațională.

Cunoștințele profunde în domeniul specialității alese, cunoașterea limbilor străine și aptitudinile serioase de aplicare a tehnicii de calcul, avansează eficient absolvenții IRIM în câmpul muncii sau în perioada de prelungire a studiilor inclusiv peste hotarele țării. Sondajele anuale, ce se efectuează în acest sens, ne demonstrează că până la 15% din studenții IRIM prestează servicii conform cunoștințelor obținute chiar în perioada studiilor, iar până la 70% din absolvenți, în primele șase luni după absolvire, se angajează în câmpul muncii sau își continuă studiile inclusiv la masterat și doctorat.

Dragii mei, potențialul IRIM este foarte serios și în continuă ascensiune. Noi suntem orientați spre acordarea serviciilor educaționale de calitate, depunând toate eforturile în acest sens. Doar calitatea studiilor vă garantează competitivitatea profesională, care, la rândul ei, vă va asigura o carieră de succes în măsură să permită o remunerație decentă a muncii dumneavoastră.

**VĂ AȘTEPTĂM LA STUDII,
VĂ AȘTEPTĂM LA IRIM.
FIȚI ALĂTURI DE NOI!**

Cronica IRIM

• **2003** – Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.345 din 21 martie privind înființarea Institutului de Relații Internaționale din Moldova, **cu statut de instituție de stat de învățământ superior universitar în domeniul relațiilor internaționale.**

• **2008** – La 15 februarie a fost semnat Acordul de colaborare dintre Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova și Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moscova МГИМО (У) de pe lângă Ministerul Afacerilor Externe al Federației Ruse. În conformitate cu acest acord de colaborare, au fost realizate o serie de conferințe științifice comune și stagii de pregătire și perfecționare profesională a colaboratorilor IRIM în perioada anilor 2009 - 2011.

• **2010** - La 27 ianuarie a fost semnat Acordul de colaborare dintre Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova și Fundația Hanns Seidel (Germania), sub auspiciile cărora s-au organizat trei conferințe internaționale și o școală de vară, la care au participat profesori și studenți din Republica Moldova, Germania, România, Rusia, Ucraina.

• **2010** – În perioada 18-20 noiembrie a fost semnat Acordul de colaborare dintre Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova și Universitatea de Stat din Sankt-Petersburg (facultățile de Filozofie, Politologie și Relații Internaționale). Acor-

dul prevede schimbul de informație, experiențe, specialiști în domeniul învățământului, participarea la conferințe și seminare interuniversitare.

• **2010** - La 3 decembrie a fost semnat Acordul de colaborare dintre Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova și Institutul de Stat de Relații Internaționale din Kiev. Obiectivul prezentului acord prevede colaborarea interuniversitară, avînd ca scop schimbul de experiență, realizarea unor proiecte de cercetare, organizarea în comun a unor manifestări cu caracter științific.

• **2010 - acreditare academică cu brio și obținerea autorizației de organizare a studiilor superioare de masterat, ciclul II.**

IRIM colaborează cu: Institutul de Studii Diplomatice din Cehia, Metropolitan University Prague, University of Maryland și University of Mercer, (SUA), МГИМО(У) (Federația Rusă), Institutul Diplomatic al MAE (Bulgaria), Institutul de Relații Internaționale din Kiev, Academia Diplomatică din Federația Rusă, Academia Diplomatică din Viena, Fondul Hanns Seidel (Germania), Universitatea de Stat din Sankt-Petersburg, precum și cu misiunile diplomatice acreditate în Republica Moldova. Profesorii IRIM participă la diverse proiecte internaționale, inclusiv stagii periodice la МГИМО – conform Acordului încheiat de către părți.



Simion ROȘCA, prim-prorector pentru activitatea didactică, doctor în filosofie, conferențiar universitar.

Obiectivele Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moldova (IRIM) sunt racordate la tendințele europene în domeniu și se reflectă în standardul educațional/profesional, ce exprimă ansamblul de competențe, pe care le are specialistul format în cadrul Institutului (fapt demonstrat prin evaluările randamentului academic și prin constatările evoluției în carieră ale absolvenților).

Procesul de învățământ la IRIM decurge în concordanță cu legislația în vigoare și se desfășoară la ciclurile I și II, în cadrul a 4 facultăți: Relații Internaționale și Științe Politice; Economie Mondială și Relații Economice Internaționale; Limbi Străine; Drept. Acest proces este asigurat de 99 de cadre didactice, dintre care 50 % dețin titluri didactico-științifice, universitare.

Procesul de predare / învățare – evaluare se realizează potrivit planurilor de studii, elaborate în conformitate cu exigențele înaintate de către Ministerul Educației. În baza planurilor de studii în IRIM au fost elaborate programele analitice ale unităților de curs/modulelor. În fiecare an, după necesitate, curriculum-ul și planurile de studii se completează și se modifică. Instruirea în cadrul IRIM se efectuează la formele învățământ de zi și învățământ cu frecvență redusă. Durata studiilor în în-

vățământul de zi este de 3 și respectiv 4 ani (pentru specialitatea Drept). În învățământul cu frecvență redusă durata studiilor este respectiv de 5 și 6 ani.

Sistemul de evaluare în IRIM se desfășoară în corespundere cu standardele naționale, racordate la cele europene. Acest sistem prevede ponderea activităților studentului și urmărește scopul de a stimula rezultatele curente și finale ale acestuia pe parcursul semestrului. Un factor important al sistemului de evaluare în IRIM constituie procentul promovabilității studenților, adică raportul procentual dintre studenții anului I și studenții absolvenți. Acest raport în instituția noastră este destul de înalt, alcătuit de 68,2%.

O nouă treaptă în dezvoltarea IRIM îl constituie anul 2010, când instituția a obținut acreditarea academică a Ministerului Educației privind organizarea studiilor superioare de masterat, ciclul II, fapt ce obligă întreg colectivul IRIM spre noi realizări și performanțe.

Pornind de la cele expuse mai sus, deducem că un învățământ de calitate este asigurat de către un management de calitate, ce trebuie axat pe elementele cheie ale procesului educațional, care să tindă spre următoarele finalități ale formării profesionale:

- a învăța să știi;
- a învăța să faci;
- a învăța să trăiești în comunitate;
- a învăța să fii.

Managementul învățământului superior necesită modernizare atât la nivel național, cât și la nivel instituțional. Pentru realizarea acestui deziderat este necesară nu numai o politică coerentă și activă, dar și mecanisme instituționale de coordonare, organizare și evaluare, care să impună anumite politici de asigurare a calității. Pornind de la aceste considerente, în cadrul IRIM a fost creat un sistem intern de asigurare a calității, care funcționează în baza „Regulamentului privind Asigurarea Calității”, adoptat de Senatul IRIM.

Conform Regulamentului, au fost create Consiliul de Asigurare a Calității și Serviciul de Management al Calității (la nivel de institut), precum și Consiliul de Asigurare a Calității (la nivel de facultate). Crearea sistemului intern de asigurare a calității a fost determinat de necesitatea racordării procesului educațional în IRIM la standardele și exigențele înaintate de Procesul de la Bologna.

Politicele de asigurare a calității în cadrul IRIM sunt determinate de procesul de îmbunătățire a calității, care determină calea spre performanță. Asigurarea calității vizează crearea încrederii studenților și partenerilor IRIM privind capacitatea și disponibilitatea acestuia de a le satisface cerințele și expectanțele. Procesele și mecanismele de asigurare a calității au obiectivul de a evalua, monitoriza, garanta, menține și ameliora calitatea studiilor în IRIM.

De menționat, că instrumentariul consolidării calității studiilor, aplicat în IRIM, este divers și însumează atât procedee clasice, cât și moderniste: stagii de perfecționare profesională, la fiecare 2 ani, la Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moscova; efectuarea stagiilor individuale la universități străine partenere din SUA, Cehia, Polonia, România; elaborarea, discutarea și publicarea cursurilor de lecții, a manualelor universitare; activitatea științifică a profesorilor (participarea lor la conferințe naționale și internaționale, publicarea materialelor științifice); participarea la lucrările seminarului metodic/metodologic, organizat de către IRIM; instruirea lectorilor începători în cadrul Școlii tinerilor specialiști, condusă de doamna Ludmila Roșca, doctor habilitat în filozofie; participarea profesorilor la realizarea unor proiecte universitare internaționale etc.

Modernizarea învățământului universitar este determinată de factori sociali, economici, politici, educaționali și reflectă relațiile dintre instituțiile de învățământ

superior, societate și piața muncii. Orice schimbare produsă în structura sistemului de învățământ superior riscă să fie lipsită de substanță, dacă nu este corelată la realitatea existentă. În ultima instanță, calitatea studiilor universitare va fi evaluată de piața muncii din țară și de peste hotare.

Actualmente are loc un complicat proces de revizuire a valorilor în învățământul superior. Nici chiar obținerea de cunoștințe nu mai este un reper valoric absolut al învățământului superior. Valorează în mod deosebit formarea aptitudinilor fundamentale de autoinstruire, autodezvoltare, reflexie. Este, din ce în ce mai mult acreditat și faptul că tot ce este de calitate se validează prin evaluare. Problema evaluării în învățământul superior este strâns legată de problema standardelor universitare, or „studenții pot evita o predare proastă, dar nu pot evita o evaluare bună” (D. Brown).

Unul dintre instrumentele de bază utilizate pentru realizarea obiectivelor universitare este mobilitatea academică, care se axează pe crearea unui climat favorabil de acces la resursele educaționale ale țărilor europene, pentru a promova cooperarea în domeniul educației prin încurajarea schimbului de valori între instituții și facilitarea recunoașterii diplomelor și perioadelor de studii.

Colaborarea dintre universități și mediul economico-social-politic, de asemenea, are o importanță deosebită pentru cultivarea spiritului antreprenorial în rândul studenților. Relațiile strânse ale IRIM cu acest mediu constituie garanția asigurării absolvenților cu stagii de practică și locuri de muncă.

Consecința realizării direcțiilor strategice, formarea unei atitudini civice pozitive vizavi de reforma din învățământul superior, aplicarea unui mecanism de integrare a tuturor factorilor implicați, constituie premisa esențială a integrării IRIM în spațiul educațional european și obținerea unor studii de calitate.



ADMITEREA 2011

Vă invită IRIM

Вас приглашает ИРИМ

Facultatea/ Specialitatea Ciclul I, licență	Ciclul II, masterat, programe:
RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE POLITICE • Relații internaționale- 3 ani • Politologie - 3 ani	Studii europene – 2 ani
ECONOMIE MONDIALĂ ȘI RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE • Economie mondială și relații economice internaționale- 3 ani • Business și administrare- 3 ani • Marketing și logistică- 3 ani • Turism - 2 ani	• Comerț internațional - 2 ani • Business și administrare - 2 ani • Administrarea afacerilor în turism – 2 ani
DREPT • Drept - 4 ani	• Drept internațional - 1.5 ani • Științe penale - 1.5 ani • Dreptul afacerilor – 1,5 ani
LIMBI STRĂINE • Limbi moderne (translator)- 3 ani • Limbi moderne (profesor de limbi străine) - 3 ani	• Traductologie - 2 ani

Факультет/ Специальность I Цикл (Лицензиат)	II Цикл (мастерат) программы
Факультет Международных Отношений и Политических Наук • Международные отношения- 3 года • Политология - 3 года	Европейские знания – 2 года
Факультет Мировой Экономики и Международных Экономических Отношений • Мировая экономика и международные экономические отношения - 3 года • Бизнес и управление- 3 года • Маркетинг и логистика- 3 года • Туризм - 3 года	• Международная торговля – 2 года • Бизнес и управление – 2 года • Управление делами в туризме – 2 года
Факультет Права • Право - 4 года	• Международное право – 1.5 года • Уголовное право – 1.5 года • Предпринимательское право - 1,5 года
Факультет Иностранных Языков • Иностранные языки (переводчик)- 3 года • Иностранные языки (преподаватель иностранных языков) - 3 года	Традуктология - 2 года

COLABORAREA ȘTIINȚIFICĂ DINTRE IRIM ȘI INSTITUȚIILE DIN ȚARĂ ȘI DE PESTE HOTARE



Mihail BÎRGĂU, prorector pentru activitatea științifică, doctor habilitat în drept, profesor universitar

Activitatea de colaborare științifică, desfășurată de către Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova (IRIM), se caracterizează printr-o accentuată direcționare spre stabilirea unor raporturi de cooperare durabilă cu instituții, organizații și personalități din învățământul superior și de cercetare din țară și străinătate.

Direcțiile de bază de colaborare sînt următoarele: realizarea în comun a proiectelor (programelor) științifice; participarea cercetătorilor la realizarea lucrărilor științifice; organizarea în comun a conferințelor, școlilor de vară și ale altor reuniuni științifice etc.

În perioada anilor 2005-2010, în cadrul IRIM, au fost invitați pentru prezentarea unor studii în domeniul diplomației și relațiilor internaționale Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Federației Ruse în Republica Moldova, dl Nicolai Reabov (2006), Andrzej Ananicz, Ex-secretarul de Stat al Poloniei, Vicepreședintele Echipei de Negociere pentru Integrarea Poloniei în UE (2007); Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Ungaria în Republica Moldova, dl Mihaly Bayer și dl Attila Peterfalvi, Avocat parlamentar privind protecția datelor personale (2007); Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Belarus în RM, Vasile Sacovici (2005, 2006, 2007); Ray Virgilio Torres, UNICEF Representative in Republic of Moldova (2007) etc.

Totodată, cadrele științifice de la IRIM au participat la diverse proiecte internaționale: școala de vară sub genericul „Security, nationality and citizenship”, 2007; seminarul internațional din Germania, Branschweig, 2006; cursuri postuniversitare „Școala de Studii Academice Postuniversitare „Ovidiu Șincai”, București, 2006; proiectul internațional „Spațiul transfrontalier în Europa Centrală și de Est: transformări sociale și politice” (2003-2006); seminarul „Nouveaux sujets et methodes de recherche dans les sciences sociales”, organizat de Academia de Științe pentru tinerii cercetători, animat de profesori din Franța, Canada, Belgia, România; cursurile de formare profesională în cadrul Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moscova (МГИМО(У)), Federația Rusă, 2009; stagiul de cercetare în cadrul

Programului Național pentru Mobilitate în sprijinul cadrelor didactice universitare și al cercetătorilor, Universitatea Matej Bel, Banska Bystrica, Slovacia, septembrie 2009 – februarie 2010.

În vederea stabilirii unor relații de colaborare, tinerii doctoranzi au contactat mai multe instituții din Franța și alte țări francofone, ce au același domeniu de cercetare, inclusiv Universitatea Stendhal, Grenoble, Franța; Universitatea din Geneva, Departamentul de Lingvistică, Elveția; Universitatea din Orleans, Facultatea de Litere, Limbi și Științe Umanistice, Franța; Centrul Național de Cercetare Științifică, Paris, Franța; Universitatea Marc Bloch, Centrul de Lingvistică și Filologie Romanică, Strasbourg, Franța; Universitatea din Montreal, Departamentul de Lingvistică și de Traducere, Quebec, Canada.

În contextul celor menționate mai sus, vrem să învederăm faptul că dintre instituțiile de învățământ superior și de cercetare din țară IRIM colaborează îndeosebi cu subdiviziunile structurale de profil existente în cadrul USM; USEM; ULM; Universitatea Agrară; Universitatea de Stat „A. Russo”; Institutul de Istorie, Stat și Drept; Institutul de Economie, Finanțe și Statistică (Academia de Științe a Moldovei) etc., dar o activitate primordială și permanentă a instituției este intensificarea relațiilor cu partenerii externi, instituțiile și organizațiile internaționale, drept exemplu servind colaborarea cu Universitatea Mitropolitană din Cehia, University of Maryland (SUA), Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moscova (МГИМО(У)), Federația Rusă, Institutul Diplomatic al MAE (Bulgaria), Academia Diplomatică din Federația Rusă, Fundația Hanns Seidel (Germania), „Civic Education Project” - Moldova, Ucraina, Belarus, Universitatea Sorbona (L'Universite Sorbonne Nouvelle – Paris III), Institutul de Relații Internaționale din Kiev (Ucraina), precum și cu misiunile diplomatice acreditate în Republica Moldova.

Un exemplu elocvent de parteneriat cu misiunile diplomatice acreditate în Republica Moldova servește colaborarea cu Ambasada Republicii Belarus în Republica Moldova, cu care a organizat un șir de manifestări cu caracter științific, rezultatele investigațiilor fiind inserate în diverse publicații.

În aceeași ordine de idei, IRIM, în colaborare cu Biroul de Informare și Documentare al Consiliului Europei în RM și cu Centrul pentru Drepturile Omului din Moldova, a organizat pe 22 decembrie 2006, Conferința științifico-practică internațională cu genericul „Dreptul național în contextul proceselor integraționiste europene”. În cadrul conferinței au fost abordate mai multe chestiuni, inclusiv problemele actuale privind racordarea dreptului național la legislația internațională; impactul normelor juridice internaționale asupra dreptului național în procesele integraționiste; asigurarea și protecția drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.

Procesul de integrare europeană este unul dintre dezideratele de bază ale Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moldova, fapt demonstrat prin însuși profilul de cercetare al instituției – procese integraționiste europene.

În contextul celor expuse anterior, menționăm organizarea Conferinței științifice internaționale cu genericul „Procese integraționiste europene: opțiuni, costuri, riscuri, avantaje”, în colaborare cu Mișcarea Europeană din Moldova (5-6 mai 2006). Participanții la conferință au pus în discuție un șir de probleme stringente, cum ar fi: specificul formelor de manifestare a proceselor integraționiste din spațiul european – ultimul val de extindere; Pactul de Stabilitate pentru Europa de Sud-Est; Politica de Vecinătate pentru Europa de Est; experiența statelor din Europa Centrală și de Sud - Est în procesul de integrare europeană: cazul Poloniei, României, Ungariei, Bulgariei și altor țări; evoluțiile economice și politice în spațiul CSI și impactul lor asupra procesului de integrare europeană a Republicii Moldova; potențialul și capacitatea de integrare europeană a Republicii Moldova prin prisma criteriilor de la Copenhaga; realizarea Planului de Acțiuni Uniunea Europeană – Republica Moldova: evaluare, constatări, prezivțiuni etc. La eveniment au participat și au prezentat comunicări: Sandor Robel, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Ungariei în Republica Moldova, Petro Cealii, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Ucrainei în Republica Moldova, Vasiliu Sacovici, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Belarus în Republica Moldova, Iurii Mordvințev, consilier al Ambasadorului Extraordinar și Plenipotențiar al Federației Ruse în Republica Moldova, experți din SUA (dr. Chris Grant, Mercer University; Ryan Kennedy, The Ohio State University), Suedia (dr. Seppo Isotalo) etc.

O oportunitate de colaborare cu diverse instituții europene o constituie și semnarea acordului între IRIM și Fundația Internațională Hanns Seidel (Germania) în cadrul proiectului internațional de cooperare la Marea Neagră.

Astfel, într-o consolidare demersului european al Republicii Moldova, Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova și Fundația Hanns Seidel au organizat un șir de măsuri de interes comun, printre cele mai semnificative fiind: Masa Rotundă cu genericul „Esența, caracterul și impactul reformei (modificărilor) constituționale. Perspectiva și mecanismul realizării” (30 martie 2010); Conferința științifico-practică internațională cu genericul „Delimitarea și demarcarea frontierelor de stat. Experiență internațională” (22 octombrie 2010); Conferința științifico-practică internațională cu genericul „5+2: perspectiva soluționării conflictului transnistrian” (22 decembrie 2010).

În cadrul acestor reuniuni au participat: Berthold Johannes, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Federale Germania în Republica Moldova; Valerii Kuzmin, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Federației Ruse în Republica Moldova; Serghei Pyrojkov, Ambasador Extraordinar și Plenipotențiar al Ucrainei în Republica Moldova; reprezentanți ai Misiunii OSCE în Moldova, ai Misiunii Uniunii Europene de Asistență la Frontieră în Moldova și Ucraina, ai Reprezentantului Special al Uniunii Europene pentru Republica Moldova, Șeful Reprezentanței Fundației Hanns Seidel la București, Klaus Sollfrank, experți în domeniu de peste hotare: Liviu Dumitru, șef serviciu în cadrul Direcției Drept Internațional și Tratatate din cadrul Ministerului Afacerilor Externe al României; Stanislav Cerneavskii, director al Centrului de Cercetări Științifice, Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moscova (МГИМО(У)), Trimis Extraordinar și Plenipotențiar, doctor în istorie; Ghenadii Konenko, șef al Secției Moldova și Transnistria, Institutul Țărilor CSI, Federația Rusă; Tamara Guzenkova, doctor în istorie, Institutul de Cercetări Strategice al Federației Ruse (ИСИ); Vasiliu Kașirin, doctor în istorie, Institutul de Cercetări Strategice al Federației Ruse (ИСИ); Nadejda Filatova, doctor în științe politice, Universitatea de Stat din Sankt-Petersburg; Nadejda Petrova, conflictolog, Universitatea de Stat din Sankt-Petersburg; Vladimir Kaidasi, consilier în Secția Reglementare Juridică a Hotarelor de Stat din cadrul Ministerului Afacerilor Externe al Ucrainei; Serghei Pavlenco, expert al Centrului de Cercetări Anticriză al Ucrainei; Vitalii Kulik, director al Centrului de Cercetări în Domeniul Societății Civile, Kiev, Ucraina; Vladimir Korobov, director al Centrului de Cercetare a Frontierei de Est a Ucrainei; Victor Konstantinov, conferențiar universitar, doctor în istorie, Institutul de Relații Internaționale din Kiev, Ucraina; Nicolai Kapitonenko, conferențiar universitar, doctor în istorie, Institutul de Relații Internaționale din Kiev, Ucraina etc.

Colaborarea cu Fundația Internațională Hanns Seidel are continuitate și în anul 2011, una dintre măsurile preconizate fiind Școala de vară „Procese integraționiste în spațiul est-european”, la activitățile căreia vor participa experți și studenți din Germania, Belgia, Olanda, Marea Britanie, România, Rusia, Ucraina, Moldova.



FACULTĂȚILE IRIM

Facultatea Relații Internaționale și Științe Politice



Vasile GUȚU, decanul facultății, doctor în filosofie, conferențiar universitar.

Catedrele facultății:

- **Relații Internaționale - Șef catedră: dr. conf. universitar Vasile GUȚU**
- **Științe Politice - Șef catedră: doctor habilitat în filosofie, conferențiar universitar Ludmila ROȘCA**

Facultatea de Relații Internaționale și Științe Politice este parte integrantă a IRIM. Scopul principal al corpului didactic al facultății este de a instrui specialiști capabili să desfășoare o activitate politică, diplomatică, comunicățională pentru afirmarea Republicii Moldova pe arena internațională; de a pregăti specialiști de înaltă calificare cu studii de licență și masterat pentru economia națională, competenți în problemele științei politice și relațiilor internaționale, managementului resurselor umane. Republica Moldova are nevoie nu doar de promovarea unei politici externe de succes, dar și

de realizarea unei politici multidimensionale cu un caracter deosebit de complex.

Deoarece domeniul de studii al științelor politice și al relațiilor internaționale necesită cunoștințe ample sub aspect politic, juridic, economic, lingvistic, adevăratul specialist se formează doar după realizarea programului de masterat. Fiind pătrunși de acest spirit, colaboratorii facultății au elaborat programe de studii la nivel de masterat, care corespund obiectivului de pregătire al specialistului competitiv. Planurile de studii sunt întocmite conform rigorilor Procesului de la Bologna.

Absolvenții facultății, în funcție de capacitățile și abilitățile formate în decursul procesului de studii, vor putea activa în calitate de conducători, consultanți, analiști, experți, purtători de cuvânt, manageri de proiecte și programe, traducători în structurile guvernamentale și non-guvernamentale, partide și mișcări politice, totodată și în reprezentanțele diplomatice acreditate în Republica Moldova.

Studentii facultății noastre sunt familiarizați cu specificul teoriei și practicii diplomatice și consulare, particularitățile proceselor integraționiste la nivel regional și global, aspectele negocierilor bilaterale și multilaterale, esența conflictologiei, strategia și tactica polemicii diplomatice, fenomenul puterii politice, structura și funcționalitatea statului. În paralel cu alte discipline, planul de învățământ include 12 ore pe săptămână de limbi străine. Astfel, absolvenții facultății stăpinesc două-trei limbi de circulație internațională. Aceasta îi avantajează în mai multe direcții de activitate profesională.

Scopul suprem rezidă în a-i convinge pe studenții ambelor specialități de a investi în propria lor dezvoltare, deoarece investirea în sine îi face specialiști adevărați. În acest sens, creăm posibilități reale de descoperire, manifestare și valorificare a tinerilor talente.

Calitatea procesului instructiv-educativ constituie factorul determinant în activitatea facultății. Prin implicarea nemijlocită a tuturor profesorilor de la facultate a fost instituționalizat mecanismul intern de implementare a prevederilor Procesului de la Bologna și de asigurare a calității procesului educațional.

În cadrul facultății activează 17 colaboratori dintre care: 4 doctori habilitați, 8 doctori în științe. Majoritatea profesorilor dispun de o bogată și vastă experiență pedagogică, care s-au perfecționat atât în țară, cât și în universitățile din străinătate.

Datorită acestui fapt, facultatea își consolidează pozițiile academico-științifice atât pe plan național, cât și pe cel internațional. Facultatea colaborează fructuos și în plan didactic, și în cel științific cu o serie de universități, centre și fundații de peste hotare: МГИМО (У) МИД России; (în anul 2009, timp de două săptămâni, trei colaboratori ai facultății, au avut ocazia să-și perfecționeze abilitățile didactice și cele științifice la această instituție de mare prestigiu); Academia Diplomatică de pe lângă Ministerul Afacerilor Externe a Federației Ruse, Institutul Diplomatic din Bulgaria, Universitatea Mercer (SUA), ai cărei studenți își fac studiile la facultatea noastră; Institutul Diplomatic și Relații cu publicul din Cehia, Institutul de Relații Internaționale din Kiev etc.

Membrii facultății își perfecționează permanent nivelul de calificare prin participarea la diferite simpozioane, conferințe, seminare, proiecte provenite din țară și din alte state europene (Polonia, Germania, Rusia, Ucraina, România ș. a.). Reprezentând un centru de cercetare științifică cu adevărat modern, anual, colaboratorii facultății publică o serie de manuale, monografii, lucrări metodico-didactice, unele din ele merită să fie amintite în acest context: „Factorul Religios în relațiile internaționale”, Chișinău, 2008; „Holocaust: file din istorie (pe teritoriul Moldovei și în regiunile limitrofe ale Ucrainei în anii ocupației fasciste, 1941-1944)”, Chișinău, 2005, 296 p.; „Supraviețuirea. Moralitatea și potențialul personalității umane: analiză teoretico-metodologică” (2007); „Șmecherismul politic în Moldova” (1999), История политических учений, Chișinău, 2009 etc.

Intențiile facultății în ceea ce privește dezvoltarea competențelor profesionale ale specialistului constau în compatibilizarea programelor de studii pentru o corelare mai strânsă în programele europene de învățământ, aplicarea sistemului european de credite transferabile de studii, echivalarea și recunoașterea diplomelor, promovarea programelor de studii în limbi de circulație internațională.

Facultatea Economie Mondială și Relații Economice Internaționale

Instruirea economică, atât fundamentală, cât și specială a viitorilor economiști, a fost și rămâne unul dintre punctele forte ale IRIM.

Acest fenomen se explică prin faptul că dezvoltarea business-ului mic și mijlociu impune pregătirea specialiștilor de profil economic, dar și o cunoaștere cât mai bună a legislației privind relațiile internaționale și a limbilor străine. Astăzi orice firmă, întreprindere au nevoie de manageri, administratori, marketologi cu o pregătire economică temeinică, care vor putea organiza procesul de producție/prestări servicii în diverse domenii. Absolvenții facultății posedă o amplă pregătire teoretică și practică, încadrându-se activ în economia națională, ocupând diferite funcții în cadrul organelor puterii de stat (Presedinție, Parlament, Guvern); misiunilor diplomatice ale Republicii Moldova acreditate peste hotare; Băncii Naționale a Moldovei și băncilor comerciale; proiectelor economice naționale și internaționale; întreprinderilor autohtone și de peste hotare; agențiilor turistice etc. Totodată, absolvenții facultății sunt pregătiți pentru a iniția afaceri proprii în cele mai diverse domenii ale economiei naționale.

Ei sunt instruiți pe 4 direcții de interes general:

- cunoștințe și abilități în domeniul specialității respective;
- cunoașterea și folosirea la nivel avansat a calculatorului;
- cunoașterea aprofundată a două limbi moderne;
- cunoașterea legislației privind relațiile economice internaționale.

Disponând de un vast potențial didactic și științific, facultatea tinde să devină lider în învățământul universitar economic din Republica Moldova în ceea ce privește formarea profesională a specialiștilor în următoarele domenii: economia mondială și relațiile economice internaționale; business și administrare; marketing și logistică; turism și servicii hoteliere.

Subdiviziunile structurale de bază cu caracter metodico-științific ale facultății sunt cele 3 catedre: „Relații economice internaționale”, „Teorie economică și business internațional”, „Turism și servicii hoteliere”, ce au drept scop prioritatea conceptuală, organizarea și realizarea la un nivel înalt a activităților didactice, metodice și științifice.

Studenții facultății sunt îndrumați și susținuți în activitatea lor de membrii unui colectiv profesional bine conturat, format din 21 de cadre didactice, dintre care un profesor universitar, 2 doctori habilitați, 5 conferențieri universitari, 5 doctori în economie, ce și-au perfecționat cunoștințele în România, Rusia, Polonia, Cehia.

Facultatea are următoarele sarcini:

- pregătirea specialiștilor de înaltă calificare cu studii de licență și de masterat pentru economia națională, competenți în problemele economiei de piață și integrării europene;
- organizarea și realizarea de cercetări științifice și transfer tehnologic, inclusiv cu implicarea studenților;
- organizarea și desfășurarea de activități de difuzare a cunoștințelor către comunitate;
- înnoirea permanentă a cunoștințelor economice și spiritului gândirii libere;
- cooperarea cu instituțiile de profil din republică și de peste hotare;
- participarea la elaborarea politicilor economice pentru țară.

Programele analitice la Facultatea Economie Mondială și Relații Economice Internaționale sunt orientate spre pregătirea specialiștilor de elită în domeniu, care au abilități de integrare flexibilă în sistemele și subsistemele economiei mondiale, cunosc problemele economice globale și factorii politici determinanți ai dezvoltării economiei mondiale.

Programele de studii și structura acestora sunt axate pe utilizarea tehnologiilor și metodologiilor moderne de predare. Componentele principale în pregătirea specialiștilor se bazează pe elemente contemporane ale mediului educațional, utilizarea rețelilor informaționale ale bazelor tematice de date ale diferitelor biblioteci din străinătate și schimbul interbibliotecar de publicații.

Actualmente, la facultate își fac studiile peste 500 de studenți, care sunt implicați activ în viața studentescă. Printre aceștia avem deținători ai burselor de merit, acordate de către Președinție și Parlamentul Republicii Moldova; o bună parte dintre ei își desfășoară stagiile de practică atât în republică, cât și peste hotare – în SUA, Rusia, Turcia, Ucraina, România.



Vitalie CAZACU, decanul facultății, doctor în economie, conferențiar universitar

Catedrele facultății:

- **Relații Economice Internaționale, Șef catedră - dr. conf. universitar Ludmila GOLOVATAIA**
- **Turism și Servicii Hoteliere, Șef catedră - dr. conf. universitar Tatiana LÎȘIL**
- **Teoria Economică și Business Internațional, Șef catedră - dr. conf. universitar Maria STRECHIL**

ÎN OPINIA DECANILOR

Facultatea Drept



Vasile LUNGU, decanul facultății, doctor în drept, conferențiar universitar

Catedrele facultății:

- Catedra Drept Internațional - Șef catedră: dr. conf. Ion BURUIANĂ
- Catedra Drept Public - Șef catedră: lector superior Larisa IAȚCO
- Catedra Drept Privat - Șef catedră: dr. conf. universitar Vasile GUȚU

Facultatea de Drept din cadrul Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moldova (IRIM) a fost fondată în anul 2006. Din momentul fondării la facultate au fost angajați și activează specialiști autorizați, care dețin grade științifice de doctor și doctor habilitat în drept, titluri științifice – profesori și conferențieri universitari. Toți specialiștii dețin cunoștințe teoretice profunde în domeniul jurisprudenței, mulți dintre ei, ca urmare a activității lor în diverse organe de drept (procuratură, justiție, Ministerul Afacerilor Interne, Centrul pentru Com-

baterea Crimelor Economice și Corupției ș.a.), au și o experiență practică bogată. Unii dintre aceștia au activat sau activează în instituții de stat și non-guvernamentale internaționale, promovând interesele naționale în plan internațional și, totodată, îmbogățind știința și practica națională în domeniu.

Formarea profesională este orientată în sensul deprinderii de către studenți a abilității de a înțelege, a interpreta și aplica în practică actele normative, pe baza jurisprudenței naționale și internaționale, a punctelor de vedere abordate în doctrină, concomitent cu preocuparea pentru înregistrarea evoluțiilor în legislație, în practica judiciară, precum și în literatura de specialitate. În cadrul facultății studenții beneficiază de studii de calitate cât și de posibilitatea de a desfășura activități extracurriculare.

Este indiscutabil faptul că la baza relațiilor între state în cele mai diverse domenii stau actele normative internaționale – acorduri, convenții, tratate etc.

Toate actele normative internaționale se întemeiază pe normele juridice naționale și internaționale. Mai mult decât atât, actele normative internaționale constituie parte componentă a cadrului juridic național.

Iată de ce jurisprudența națională este indisolubil legată de jurisprudența internațională. Respectiv, teoria și practica juridică națională sunt în corelație strânsă și nu le putem sesiza separat.

Astfel, conducerea Facultății de Drept din cadrul IRIM pune accentul pe formarea specialiștilor în domeniul dreptului internațional; îi plasează pe aceștia pe poziția studierii concomitente și armonioase a teoriei, practicii și legislației naționale și internaționale. Formarea profesională a specialiștilor în domeniul dreptului internațional este sesizată numai prin imbinarea logică și consecventă a studierii acestor ramuri de drept – dreptul național și dreptul internațional.

Pornind de la dimensiunile de profil, instruirea și formarea specialiștilor în domeniul relațiilor internaționale, care sunt legate indisolubil de știința juridică, jurisprudența și jurisdicția națională și internațională, Facultatea de Drept se bucură de relații extinse de colaborare cu instituții de profil din țară și din străinătate.

În prezent, eforturile profesorilor noștri sunt îndreptate spre realizarea următoarelor obiective: generarea de noi cunoștințe, concentrarea la facultate a resurselor intelectuale și inovatoare, atragerea la studii a celor mai buni tineri; elaborarea și realizarea continuă a unui model performant de interacțiune a științei academice cu instruirea juridică superioară; modernizarea structurii specializărilor și tehnologiilor de instruire, integrarea în mediul național și internațional de instruire; asigurarea calității educației prin implementarea sistemelor contemporane de administrare a calității; crearea mecanismelor instituționale de interacțiune a facultății cu elita progresistă juridică, politică, culturală și din mediul de afaceri.

O altă componentă a activității la facultate constituie lucrul științific al profesorilor și studenților, care se realizează la maximum prin organizarea și desfășurarea conferințelor internaționale, cu participarea conducerii de vîrf a țării, conducătorilor organelor publice, organizațiilor non-guvernamentale, deputaților, oamenilor de știință din țară și de peste hotare.

Facultatea de Drept organizează studii la masterat la două specializări: dreptul internațional și științe penale.

Este important de menționat, că după încheierea studiilor, absolvenții Facultății de Drept se pot încadra și pot activa în cele mai diverse instituții de stat și private. Astfel, unii dintre absolvenții noștri activează cu succes în cadrul organelor de drept ale Ministerului Afacerilor Interne, în funcții de colaboratori operativi și ofițeri de urmărire penală, în organele procuraturii, instanțele judecătorești, Serviciul informații și securitate, avocatură, Ministerul Economiei etc.

Amintim viitorilor studenți ai Facultății de Drept, că la etapa actuală, de integrare a Republicii Moldova în comunitatea mondială, îndeosebi în Uniunea Europeană, este nevoie de a depune cât mai multe eforturi pentru realizarea obiectivelor trasate, care asigură dezvoltarea cunoștințelor moderne în specialitatea aleasă.

Facultatea Limbi Străine



Vasile CUCERESCU, decanul facultății, doctor în filologie, conferențiar universitar

Catedrele facultății:

- Catedra Filologie Engleză - Șef catedră: dr. conf. universitar Vasile CUCERESCU
- Catedra Filologie Franceză - Șef catedră: dr. în filologie, lector superior universitar, Carolina DODU-SAVCA
- Catedra Limbi Moderne Aplicate - Șef catedră: lector superior universitar Galina MUNTEANU

Facultatea de Limbi Străine din cadrul Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moldova (IRIM) se realizează la standardele europene de predare/învățare pe care încearcă să le implementeze progresiv. În acest sens, dinamica reformei educaționale (PB) sugerează noi obiective ale căror imperative și împlinire impun în sistemul de învățământ lucrări de renovare și modernizare. Eficiența acestora ține, întâi de toate, de receptivitatea cadrelor didactice. Este o datorie a fiecărui profesor să se orienteze tot mai hotărât spre o formare interdisciplinară a personalității umane.

Misiunea, viziunea și direcțiile strategice pentru care optăm, examinate în corelație cu metodologia privind asigurarea calității, și cu standardele universitare europene, impun trei mari obiective strategice:

- utilizarea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru managementul calității din facultate, identificarea pe baza lor a direcțiilor de îmbunătățire a performanțelor;
- construirea bazelor de date pentru monitorizarea internă și demonstrarea externă a stării asigurării calității academice, claritatea și transparența procedurilor și ale activităților de evaluare și asigurare a calității;
- accentuarea colaborării intrainstituționale între catedre / facultăți și a parteneriatului cu universitățile din țară și străinătate în vederea identificării și diseminării bunelor practici.

Strategia Facultății de Limbi Străine este tripartită, fiind axată pe modele renovate, metode și practici bune de predare/învățare. Obiectivele generale dirijează activitatea studenților în direcția achiziționării competențelor profesionale, comunicative, culturale, prin care viitorul specialist va dobîndi deprinderi de a cerceta, analiza, expune, comunica oral și scris, inclusiv prin intermediul tehnologiilor informaționale. Pentru a asigura controlul calității și al eficienței procesului de învățământ sunt implementate proceduri orale/scrise privind evaluarea curentă și sumativă (la probele de examinare curentă); teste cu alegere multiplă; item cu răspuns deschis, item semiobiectiv, item de tip eseu etc.

Facultatea de Limbi Străine oferă specializarea în două limbi străine, astfel catedrele de profil furnizează o paletă largă de combinații posibile de limbi moderne. Specializarea Limba A include engleza sau franceza, iar la Limba B studentul poate opta pentru engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană, portugheză etc.

Programul de studii propus are în vedere realizarea unei imbinări optime între teorie și practică. Cursurile de bază de limbă contemporană, literatură, cultură și civilizație au ca scop formarea competențelor de comunicare în limba studiată și a competențelor de comunicare interculturală. După parcurgerea trunchiului de discipline de pregătire generală, studenții sunt puși în fața unei posibilități de a alege module / discipline (pachete de cursuri opționale), care înglobează o multitudine de subdomenii și îi formează ca traducători-interpreți și profesori. Aria de cunoaștere este amplificată prin cursurile opționale de limbaje specializate din domeniul politic, economic, juridic etc.

Facultatea de Limbi Străine are obiective strategice de predare/învățare a două limbi străine la facultățile de Relații Internaționale și Științe Politice, Economie Mondială și Relații Economice Internaționale și de Drept, ameliorând abilitățile cognitive și consolidând competențele lingvistice ale viitorilor specialiști.

Catedrele de profil ale facultății, formate din cadre didactice cu specializare în țară și în străinătate, asigură și creează climatul propice de învățare și îi încurajează pe studenți de a participa la activități în cadrul unor programe, proiecte / burse, dezvoltând astfel mobilitatea academică.

Specialitatea Limbi Moderne – translator: BAC-3 ani, 180 de credite. Absolvenții obțin titlul academic de Licențiat în Științe Umanistice. Specializări: limba engleză – limba germană; limba engleză – limba franceză; limba engleză – limba spaniolă; limba franceză – limba engleză; limba franceză – limba germană; limba franceză – limba italiană.

Specialitatea Limbi Moderne – profesor: BAC-3 ani, 180 de credite. Absolvenții obțin titlul academic de Licențiat în Științe ale Educației. Specializări: limba engleză – limba germană; limba engleză – limba franceză; limba engleză – limba spaniolă; limba franceză – limba engleză; limba franceză – limba germană; limba franceză – limba italiană.

Forța unui viitor student constă în puterea de a visa, de a avea cât mai multe aspirații, năzuințe, hotărârea de a le împlini și capacitatea de a se integra socio-profesional în diverse medii culturale și geografice. Urăm viitorilor noștri studenți să aibă puterea realizării lor. Modelul didactic al Facultății de Limbi Străine asigură avantaje și amplifică conotațiile instrumentului de acces și comunicare – limba străină.

• Opinii



Consider, că am făcut cea mai bună alegere atunci când am optat pentru Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova,

ADÂNCĂ RECUNOȘTINȚĂ IRIM

fiindcă această instituție m-a impresionat mult prin oportunitățile pe care le deschide tinerilor și diversele proiecte în care este implicat, mi-a scimbat viața și m-a făcut să mă simt un om împlinit.

Acum doi ani am terminat cu succes Facultatea de Drept și în prezent activez în cadrul Direcției juridice a Ministerului Economiei al Republicii Moldova. Cunoștințele și abilitățile acumulate în procesul educațional la IRIM îmi ajută foarte mult în practica mea de fiecare zi: în special, în oferirea consultațiilor juridice subdiviziunilor Ministerului, în elaborarea și

avizarea juridică a actelor legislative și normative; în efectuarea auditului juridic a documentelor ministeriale; în expertizarea proiectelor acordurilor și contractelor elaborate atât de subdiviziunile Ministerului, cât și de alte instituții a administrației publice centrale; în reprezentarea și apărarea intereselor Ministerului în instanțele de judecată, inclusiv și în cele din străinătate etc.

Totodată, doresc să menționez, că IRIM, fiind o instituție de prestigiu de formare profesională, joacă un rol primordial în viața fiecărui specialist în domeniul său, deoarece con-

tribuie la crearea unei comunități de profesioniști foarte bine pregătiți. Pentru mine personal, această instituție de învățământ superior mi-a oferit răspunsuri la multe întrebări, care m-au frământat, și m-a înarmat cu cunoștințe teoretice și practice te-meinice pentru viață. În această ordine de idei, eu le sunt recunoscător tuturor profesorilor mei, care m-au format și m-au îndemnat pe calea ce am ales-o.

Eugeniu CHISTOL,
absolventul IRIM, anul 2008,
Facultatea Drept.

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
A STUDENȚILOR

Veronica NEAGU,
prorector pentru relații internaționale și activitate educativă,
doctor în filologie

Demersul academic al Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moldova constituie formarea complexă a specialiștilor competitivi pe piața forței de muncă; instruirea teoretico-practică a studenților fiind indisolubilă de activitatea de cercetare.

Antrenarea studenților în efectuarea investigațiilor științifice se realizează în laboratoare, cercuri științifice și prin intermediul conferințelor studențești în cadrul facultăților sub egida Asociației Științifice Studențești.

Astfel, menționăm că prin sprijinul cadrelor didactico-științifice și al Asociației Științifice Studențești își desfășoară activitatea Laboratorul de analiză politică (coord. dr. hab. L. Roșca), în cadrul căruia sunt antrenați studenți de la toate facultățile, potențialul de bază fiind constituit preponderent din studenții Facultăților RIȘP și Drept; Seminarele metodologice *Metode contemporane de formare a gândirii economice la tinerii specialiști* (coord. dr. conf. univ. M. Strechii), *Perspectivile integrării economice: avantajele și dezavantajele acesteia* (coord. dr. L. Golovataia), *Turism și biodiversitate* (coord. dr. hab. Iu. Crotenco), Echipa de creație cu tematica: *Politica economică a RM și aspectele externe ale acesteia* (Facultatea EMREI), Laboratorul științific al Facultății Drept, Clubul tinerului traducător (Facultatea LS).

Drept exemplul ne poate servi elabo-

rarea unor proiecte de către studenți, care îi motivează să caute soluții, modalități eficiente de percepție și conștientizare a conținutului cursurilor universitare. Problemele actuale ale politicii interne și externe a Republicii Moldova au fost discutate în cadrul ședințelor Laboratorului de analiză politică și ale Clubului european de dezbateri, Facultății RIȘP. Mai semnificative au fost ședințele în care studenții au prezentat studii despre partidele politice din Republica Moldova, intrate în competiție electorală, evidențiind obiectivele programelor lor preelectorale și realizările obținute de către acestea.

În ianuarie 2010, Clubul european de dezbateri a lansat două proiecte – unul republican și altul municipal – Concursul eseului “Om de succes în țara mea – Republica Moldova” și “Zilele Europei în liceele capitalei”, desfășurat în 72 de instituții municipale. La realizarea proiectului municipal au participat 40 de echipe de studenți de la toate facultățile IRIM, conduse de studenții în specialitățile Relații internaționale și Politologie. Activitățile extracurriculare ale studenților au permis profesorilor să utilizeze metode inovatoare: dispute, dezbateri, studii de caz, brainstorming-ul; mijloace tehnice, anexe, diagrame etc.

Clubul tinerului traducător organizează anual, începând cu anul 2009, concursul „Juvenes Translatores”, care are următoarele obiective: aprofundarea cunoștințelor studenților despre cultura țărilor anglofone; îmbunătățirea deprinderilor studenților de a comunica fluent în limba engleză; perfecționarea și aplicarea cunoștințelor în domeniul traductologic.

Concursul „Juvenes Translatores” cuprinde următoarele compartimente: cea mai bună traducere în limba engleză a poeziilor scrise de clasicii români și ruși; cea mai bună traducere în limba maternă a versurilor clasice engleze; cea mai bună traducere din engleză în limba maternă și invers a textelor specializate din domeniul medical, politic, tehnic, economic, juridic și literar; cea mai bună traducere a anecdotelor din limba engleză în română și rusă cu scopul de a menține elementele umoristice în limba țintă; cea mai bună traducere consecutivă din engleză în română/ rusă și invers a unei prezentări scurte pe diverse teme.

Un element definitoriu în activitatea științifică a studenților reprezintă și organizarea conferințelor științifice, meselor rotunde, dezbaterilor atât în cadrul facultăților IRIM, cât și în colaborare cu alte instituții de profil, organizații nonguvernamentale, centre de documentare ale diferitelor organisme internaționale etc.

În acest context, vom evidenția că din anul 2007, IRIM găzduiește Conferința științifică studențească interuniversitară cu genericul *Procese integraționiste europene: aspecte politice, economice, juridice și lingvistice*. La Conferință participă studenți de la diverse instituții de învățământ superior din Republica Moldova.

Se cuvine să menționăm în mod deosebit, că în colaborare cu Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din RM, Institutul de Stat de Relații Internaționale din Moldova a organizat, la 10 decembrie 2008, Conferința științifică studențească interuniversitară, consacrată aniversării a 60 de ani de la adoptarea de către ONU a Declarației Universale a Drepturilor Omului cu genericul *Aspecte politico-juridice ale drepturilor omului*. În cadrul conferinței au fost abordate următoarele subiecte: mecanismele internaționale ale drepturilor omului; aspectul european al garantării drepturilor omului; integrarea RM în spațiul european etc.

În aceeași ordine de idei, la 4 decembrie 2009, Asociația Științifică Studen-

țească a Institutului de Stat de Relații Internaționale din Moldova, în colaborare cu Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Republica Moldova, a organizat și desfășurat dezbaterile publice *Inoportunitatea sau oportunitatea alegerilor anticipate în Republica Moldova în viziunea tineretului*, cu participarea reprezentanților organizațiilor de tineret ale partidelor politice și ale organizațiilor nonguvernamentale, preocupate de problemele tinerilor și de politicile publice din RM, abordând aspecte ce vizează următoarele chestiuni: situația economico-financiară a RM la finele anului 2009; obiectivele politicii interne ale RM; politica externă a RM în contextul evenimentelor social-politice din statele vecine; impactul alegerilor anticipate asupra calității vieții și a condițiilor de activitate ale tinerilor etc.

Unul dintre proiectele de perspectivă atrage atenția în ceea ce privește organizarea, în colaborare cu Asociația de Dezvoltare Creativă și IREX a activității Centrului “Modelul ONU”, care presupune simularea politică a ședințelor ONU. Astfel, în luna mai 2011, se preconizează o ședință consacrată problemelor actuale din Orientul Mijlociu cu participarea studenților IRIM; ulterior urmează organizarea și desfășurarea unei ședințe internaționale cu participarea tinerilor cercetători din 17 țări.



• BURSE DE MERIT PENTRU CEI MAI BUNI STUDENȚI



Printre cei mai buni studenți din Republica Moldova, care primesc burse de merit, se numără și studentele de la IRIM Elena VACARCIUC (în stânga) – deținătoarea Bursei Guvernului 2010, și Lucia CAVCALIUC – deținătoarea Bursei Republicii 2010 (grupa 2EM2, Facultatea Economie Mondială și Relații Economice Internaționale).



○ Note de călătorie

STAGII DE PRACTICĂ ÎN STRĂINĂTATE

La sfârșitul lunii martie, 2010, în cadrul unui program turistic internațional, în urma unei selecții prealabile, am obținut dreptul de a face un stagiu de practică în Turcia. Mă consider o persoană norocoasă, fiindcă din cei peste 70 de candidați, studenți la specialitatea "Turism", au fost alese doar 7 persoane. Pentru mine a fost prima oară când am vizitat o altă țară și am dobândit o bogată experiență în domeniul turismului. Am avut ocazia să lucrez în celebra companie de turism turcă "Catt Tour" cu sediul în orașul Antalya, vestită pentru buna organizare și pregătirea profesională excelentă a angajaților săi, companie, care prestează servicii turistice la cel mai înalt nivel.

Toți membrii delegației noastre au fost repartizați în așa-numitele "training"-uri. Ce înseamnă training-ul? Înseamnă să aduci un angajat la un nivel de performan-

ță dorit de angajator prin instruire sau practică. Cu alte cuvinte, training-ul este un instrument de îmbunătățire a performanțelor angajaților.

Timp de două săptămâni am lucrat cu cei din echipă în calitate de "transfer-men". Știți ce e acela un "transfer-men"? Este cel, care însoțește turiștii pe traseul de autocar sau pe transferul aeroport – hotel. Așadar, zilnic, întovărășiți de supervizori (cei, care asigură îndeplinirea cerințelor legate de calitate, timp și buget), efectuam cu autobuzele speciale ale companiei (Big Bus) transferuri de la aeroport spre oraș și invers, excursii și circuite turistice în raza orașelor Alania, Antalya, Kemer.

În fiecare seară, la sosirea în hotelul în care eram cazați, în cadrul unor schimburi de păreri, se făcea evaluarea muncii noastre din cursul zilei; au fost organizate teste (un fel de minixamene în materie de turism), exerciții de simulare a unor situații dificile și uneori chiar jenante, în care se întâmplă să nimerească

stagiarii străini. Din fericire pentru noi, toți am trecut cu bine probele impuse.

Am avut prea puțin timp liber în perioada aceea, să facem poze și mici cumpărături. Și cum puteam încheia programul mai bine decât cu vizitarea unor locuri de interes istoric, dar mai ales cultural ale orașelor din sudul Turciei. În acest sens, Antalya este un tărâm de vis pentru turiști, denumită capitala turismului din Turcia. Situat pe litoralul Mării Mediterane, orașul a fost transformat într-un centru cultural și turistic prin hotelurile tematice din zonă, centrul vechi rustic, în care clădirile istorice sunt protejate, cât și prin vestigiile arhitecturale în stil bizantin și roman.

Printre atracțiile turistice demne de vizitat se numără centrul istoric al orașului, Kaleici, care poartă amprenta multor civilizații; Muzeul Antalya, unul dintre cele mai reprezentative muzee arheologice din

lume; Poarta Împăratului Hadrian, Arcul ornamental din piatră, construit în secolul al II-lea (i.e.n.), în onoarea împăratului roman Hadrian (al treilea dintre cei așa-zisi cei „cinci împărați buni ai Imperiului Roman”); numeroase moschei.

Orașul Antalya are alături plajele Konyaalti și Lara, bine cunoscute pentru frumusețea lor și pentru apa foarte limpede.

Și celelalte două mari centre turistice de pe litoralul mediteranean, Alania și Kemer, au o splendoare aparte și un farmec deosebit.

Timpul trecu pe neobservate... Curând ne reîntoarsem acasă. În urmă rămăseseră oameni civilizați și ospitalieri, pe care am avut prilejul să-i întâlnesc și să-i cunosc, locuri pitorești și priveliști splendide pe care le-am vizitat și admirat...

Svetlana COLEȘEVSCAIA,
studentă anul 3, Turism.

ÎN FOTOGRAFII: secvențe din provincia Antalya, Turcia



SPORTUL ÎN IRIM



Studentii sportivi de la IRIM participă permanent la competițiile organizate de către Federația Sportului Universitar a

Republicii Moldova, obținând rezultate meritorii pe parcursul ultimilor ani.

Recent, echipele de baschet și volei au ocupat locul I în grupa a doua și, totodată, acordându-li-se dreptul de promovare în liga superioară. La Universiada Republicii Moldova, ediția 2009, echipele sportive studențești ale IRIM au participat la toate probele sportive. Între universitățile participante, echipa IRIM s-a clasat pe locul V. Tot în cadrul acestei Universiade, echipele de baschet, volei și fotbal au ocupat locul III; echipa de baschet feminin s-a plasat pe locul V.

În clasamentul individual la judo și sambo Vadim Derevici a ocupat locul II, Sergiu Trifan

– locul III; la înot și gimnastică Irinei Naghibina i-a revenit locul III.

Cei mai buni sportivi ai IRIM sunt: **1. Anton Popov** – maestru în sport de talie internațională, locul III la Campionatul Europei de judo și locul V la Campionatul Mondial de sambo. **2. Sergiu Trifan** – maestru în sport, locul I la Campionatul de judo al mun. Chișinău și Republicii Moldova. **3. Vadim Derevici** – maestru în sport, locul I la Campionatul de sambo al mun. Chișinău și Republicii Moldova. **4. Adrian Talmaci** – candidat maestru al sportului, locul II la triatlon. **5. Nadejda Tihonova** – candidat maestru al sportului, membră a echi-



pei IRIM la volei și baschet. **6. Svetlana Onisciuc** – campioană a Republicii Moldova la sambo.

I. CURDOV, șef Catedră Educație Fizică și Sport, antrenor emerit al Republicii Moldova.

În fotografii: secvențe din sala de sport.

○ Reflecții

“E imposibil” – zise Rațiunea,
“E riscant” – zise Experiența,
“E inutil” – zise Orgoliul,
“Dar ai o șansă” – șoptise Fantezia.



MAXIME ȘI CUGETĂRI

Frumusețile morale pe care trebuie să le probeze omul:

- Să fii generos, dar nu risipitor;
- Să fii mândru, dar nu trufaș;
- Să ai dorințe, dar nu poftă;
- Să arăți inocență, dar nu asprime.

Natura ne aseamănă, educația ne deosebește

CONFUCIUS

“... că nu este alta și mai frumoasă, și mai de folos zăbavă în viața omului decât cetitul cărților...”

M. COSTIN

Dumnezeule, dă-mi puterea de a accepta lucrurile pe care nu le pot schimba.

Rugăciunea SF. FRANCISC

Adevărata politețe este bunăvoința.

B. FRANKLIN

Există un singur lucru bun – cunoașterea, și un singur lucru rău – ignoranța.

PLATON

Oamenii sunt evaluați de cei din jur după felul cum arăți, cum te porți, ce spui și cum spui.

D. KARNEGIE

Omul nu poate deveni om decât dacă este educat.

Scopul educației este înălțarea naturii umane la umanitate prin credință și iubire.

J. A. COMENIUS

Încearcă să fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes.

A. ENȘTEIN

Dacă A reprezintă succesul în viață, atunci $A = x + y + z$. Unde X - reprezintă munca, Y înseamnă joaca, iar Z - să știi să-ți ții gura.

A. ENȘTEIN

Petrecem primele 12 luni din viața copiilor noștri, învățându-i să meargă și să vorbească, iar următoarele 12, spunându-le să stea jos și să tacă.

PH. DILLER

A călători este pentru cei tineri o parte a educației; pentru cei mai vîrstnici - o parte a experienței

F. BACON

○ Cultivarea limbii

CUM ESTE CORECT
“MAXI-TAXI” SAU
“RUTIERĂ”?

Cred că mulți dintre voi ați auzit de expresia: “Am venit, am plecat cu rutiera”. Ei bine, vă imaginați cum ar fi să mergeți cu o *mașină rutieră* (substantivat *rutieră*) la serviciu, în ospetie, după cumpărături etc. Este, de fapt, un nonsens. Fiindcă mașinile rutiere (grederul, compresorul, screperul, tractorul cu lamă ș.a.) sunt mașini folosite la construirea drumurilor și șoselelor.

Este o greșală la mijloc? Fără îndoială. Atunci să vedem pe ce cale s-a produs.

În vorbirea curentă cuvântul *rutieră* este calchiat (calc semantic) după modelul lui *маршрутка*, folosit în rusa colocvială. În rusa literară varianta corectă este *маршрутное такси*.

În limba română avem două forme corecte, unanim acceptate: *microbuz (-e)* și *maxi-taxi (-uri)*, adică acestea sunt niște mijloace de transport, care circulă atât pe rute și destinații fixe în orașe, cât și pe trasee interurbane.

Microbuz și **maxi-taxi** sunt neologisme de origine franceză și engleză, pe care trebuie să ni le însușim în mod conștient și temeinic.

P. TUDOR

