

INSTITUTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA



**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE
ÎN INSTITUTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE DIN
MOLDOVA 2015-2020**

APROBAT
de Senatul IRIM
proces-verbal nr. 5
decembrie 2014
Președintele Senatului
Valentin BENIUC



Resursele umane constituie elementul creator, activ și coordonator al activității din cadrul organizațiilor, ele influențând decisiv eficacitatea utilizării resurselor materiale, financiare și informaționale. Managementul resurselor umane cere nivele înalte de preocupare sinceră față de oameni, atenție și profesionalism.

Resursa umană este principalul vector al difuziei inovării. Relevanța sa crește exponențial în cadrul unei instituții universitare unde motorul afirmării și dezvoltării este inovarea la nivel spiritual și material. Dezvoltarea resurselor umane este un proces continuu și de mare responsabilitate. Procesul de dezvoltare a resurselor umane trebuie corelat cu un ansamblu de factori naționali și internaționali, socio-economici și instituționali, materiali și umani.

Menirea Institutului de Relații Internaționale din Moldova constă în a răspunde necesității primordiale de formare a specialiștilor de o ținută morală înaltă, academică și competitivă, capabili să realizeze și să promoveze idei inovatoare în domeniul relațiilor politice internaționale, economiei mondiale și relațiilor economice internaționale, dreptului internațional și a comunicării internaționale.

Misiune și obiective

În conformitate cu misiunea stabilită a IRIM, scopurile instituționale se bazează pe cei doi piloni indispensabili oricărei instituții de învățământ superior: formarea profesională a specialiștilor în domeniile de profil și activitatea de cercetare în domeniile de pregătire profesională și cooperarea interuniversitară la nivel național și internațional.

Obiectivele magistrale ale Institutului de Relații Internaționale din Moldova constau în:

- dezvoltarea și consolidarea procesului de formare profesională universitară a cadrelor în domeniul relațiilor politice internaționale, economiei mondiale și relațiilor economice internaționale, dreptului internațional și a comunicării internaționale;
- contribuirea la instituirea sistemului național de pregătire a cadrelor în domeniul relațiilor politice internaționale, economiei mondiale și relațiilor economice internaționale, dreptului internațional și a comunicării internaționale;
- dezvoltarea unui pol de cercetare științifică și participarea la realizarea unor proiecte științifice naționale și transnaționale;
- cultivarea sentimentului de apartenență la identitatea locală, regională, națională și europeană;
- promovarea dialogului intercultural;
- stimularea interesului și deschiderii spre performanță a viitorilor specialiști în sferile conexe metadomeniului relațiilor internaționale.

VALORILE INSTITUȚIEI

Valorile Instituției sunt:

- PROFESIONALISMUL
- PERFORMANȚA

▪ PASIUNEA

PROFESIONALISMUL

A fi profesionist înseamnă să lucrezi după cele mai înalte standarde, să creezi o atmosferă în care toți cei prezenți să se implice, să transmiți viziunea muncii tale. A fi profesionist înseamnă a fi predictibil: toți cei din jurul tău se așteaptă să fii foarte bun!

PERFORMANTA

A fi performant înseamnă să obții rezultate, să fii competitiv, să fii flexibil. A fi performant înseamnă a fi profitabil.

PASIUNEA

A avea pasiune înseamnă să pui suflet și dăruire în tot ceea realizezi.

OBIECTIVELE GENERALE

Obiectivul major al Institutului de Relații Internaționale din Moldova este **EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE, FORMARE ȘI CERCETARE**

Acesta are la bază următoarele deziderate, comune cu ale Institutului de Relații Internaționale din Moldova din care face parte:

- **Promovarea învățământului superior în concordanță cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și educație continuă, integrate curentului european;**
- **Asigurarea unui standard ridicat de pregătire teoretică și practică a studenților, conforme profilului și competențelor impuse de exercitarea profesiei și de liberă circulație în spațiul european.**
- **Pregătirea teoretică și practică postuniversitară** (master, doctorat, cursuri postuniversitare și alte forme de educație continuă).
- **Formarea de specialiști calificați în domeniile relațiilor politice internaționale, economiei mondiale și relațiilor economice internaționale, dreptului internațional și a comunicării internaționale**, prin învățământul superior, profesii cuprinse în Cadrul Național al Calificărilor și care au un impact puternic educațional, prin importanța acestora pe piața muncii.
- **Formarea deprinderilor de cercetare fundamentală și aplicativă a studenților**, pentru implementarea unei atitudini de practicare a profesiilor specifice domeniului relațiilor internaționale, relațiilor economice internaționale, drept și limbi străine;
- **Promovarea și desfășurarea studiilor postuniversitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale a IRIM;**
- **Valorificarea rezultatelor temelor de cercetare prin publicații ale cadrelor didactice, participări la manifestări științifice, colaborări pe plan științific, mobilități, parteneriate naționale și internaționale etc., pentru ridicarea prestigiului instituțional.**

Personalul didactic a fost și este cea mai importantă resursă a Instituției, de aceea, trebuie susținut și recompensat în eforturile sale de dezvoltare și de asigurare a unui proces educativ de calitate, mai ales în condițiile socio-economice actuale.

MISIUNEA ȘI SCOPUL PERSONALULUI INSTITUTULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE DIN MOLDOVA

Personalul Institutului de Relații Internaționale din Moldova își exercită, direct sau indirect, misiunea specifică educațională, de formare profesională, de cercetare și inovare prin formarea profesională inițială și continuă a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, prin desfășurarea de cercetări științifice fundamentale și aplicative, orientate spre soluționarea problemelor actuale socio-economice și realizarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării științifice universitare.

Personalul Institutului de Relații Internaționale din Moldova are drept scop asigurarea unei dezvoltări dinamice profesionale calitative proprii prin intermediul elaborării, consolidării, amplificării și promovării ideilor, teoriilor, concepțiilor științifice moderne, contribuind astfel la formarea unei colectivități universitare elitiste, care asigură dezvoltarea dinamică a Institutului de Relații Internaționale din Moldova în calitate de instituție superioară de învățământ care excelează în educație, formare și cercetare, competitivă în plan național și internațional.

OBIECTIV STRATEGIC I.

EFICIENTIZAREA ACTIVITĂȚII RESURSEI UMANE

Directii de dezvoltare:

1. Ridicarea standardelor de performanță, astfel încât prin competiție și competitivitate personalul să-și atingă dezideratele propuse. Evaluarea anuală a corpului didactic se realizează pe baza activității din ultimii cinci ani. Criteriile de apreciere a performanței personalului didactic vor avea în vedere:

- a) *Elaborarea de materiale didactice;*
- b) *Cercetare științifică și activitate profesională;*
- c) *Recunoașterea națională și internațională;*
- d) *Activitatea în comunitatea academică;*
- e) *Activitatea cu studenții.*

2. Orientarea spre cercetarea științifică de vârf și inovație; constituirea de grupuri de cercetare și catedre în jurul unor noi personalități științifice cu valoare atestată;

3. Constituirea de colective multidisciplinare, capabile de a aborda domenii de frontieră, inter-, pluri- sau transdisciplinare; dezvoltarea de centre de cercetare de excelență, cel puțin câte unul de domeniu.

4. **Integrarea doctoranzilor cu frecvență în structura didactică și de cercetare a instituției;**
5. **Competențe manageriale sporite** pentru cadrele didactice din funcțiile de conducere;
6. **Optimizarea interrelațiilor ierarhice** prin identificarea unor mecanisme mai eficiente pentru consultarea și comunicarea cu personalul didactic.
7. **Eficientizarea activității personalului auxiliar** printr-o organizare superioară și diversificarea formelor de comunicare și cooperare;
8. **Orientarea permanentă spre rezultat** la toate categoriile de personal;
9. **Diversificarea formelor de motivare;**
10. **Introducerea de noi modalități specifice de recompensare** a personalului didactic implicat în cercetare și managerial cheie.

OBIECTIV STRATEGIC II.

ANGAJAREA DE PERSONAL NOU, COMPETITIV

Direcții de dezvoltare:

Creșterea gradului de ocupare cu personal didactic prin angajarea de personal nou va viza deopotrivă tinerii performanți cât și specialiști consacrați, cu performanțe profesionale recunoscute.

Creșterea gradului de ocupare cu personal didactic la nivel de Institutut de **72,09%** (actual, în anul universitar 2014 -2015) **cu cel puțin 10%** este esențială în realizarea misiunii instituției, adică excelență didactică și de cercetare.

Creșterea, etapizată, a gradului de ocupare a posturilor didactice, la toate catedrele/disciplinele peste 80 % până în anul 2020 se va face prin:

1. **Angajarea de asistenți performanți** pentru reglarea optimă a piramidei funcțiilor;
2. **Promovarea cu prioritate a tinerilor absolvenți și cercetători științifici** cu performanțe în domeniul general de formare;
3. **Realizarea a unei structuri optime de personal** în cadrul fiecărei catedre/discipline (armonizarea numărului și categoriilor de personal cu numărul de studenți, cererile de pe piața muncii, dinamica politicilor educaționale, direcțiile de dezvoltare a specializărilor, liniilor și nivelurilor de formare), printr-o gândire globală și prin acțiune locală.
4. **Fortificarea cu personal didactic a liniei engleză;**
Îmbunătățirea considerabilă a cunoștințelor lingvistice prin participarea la cursuri de limbă engleză ce vor fi finalizate cu obținerea atestatului de limbă în cadrul Centrului Lingvistic Cambridge.
5. **Asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților performanți;**
6. **Corelarea studiilor doctorale și master cu politica resurselor umane ale instituției** (fortificarea colectivelor de cercetare și a catedrelor cu doctoranzi și masteranzi performanți);

7. Diversificarea formelor de recrutare prin lărgirea grupurilor țintă

(absolvenți proprii, absolvenții altor universități de elită, specialiști străini cu valoare atestată).

8. Selecția riguroasă, bazată pe criterii de valoare și competență în domeniul de interes; performanța științifică și didactică primează în selecția candidaților, fără a se omite însușirile morale ori atașamentul față de instituție.

9. Integrare rapidă, eficientă în structura și obiectivele instituției a noilor angajați prin: asumarea de fiecare nou angajat a culturii instituționale, inclusiv a brand-ului IRIM ;

10. Promovarea unei politici de motivare a noilor angajați (facilități sporite acordate debutanților, asistență profesională etc);

OBIECTIV STRATEGIC III.

FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI

Direcții de dezvoltare:

1. Promovarea unei politici flexibile și eficiente a specializării prin burse doctorale, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență/mobilități, activități de training.

2. Evaluarea periodică - condiție obligatorie a atestării (sau reatestării) pe post, procedură ce trebuie instituționalizată în IRIM;

3. Perfecționarea sistemului de autoevaluare internă, în contextul strategiei calității.

4. Politică de mobilitate internă flexibilă, stimulativă a personalului

(promovare, reconversie); studii în universități din străinătate și mobilități ca visiting prof./researcher (ERASMUS+, altele);

5. Promovarea și susținerea colaborării cu cadre didactice din alte universități (și din alte țări) la propriile noastre programe; dezvoltarea programelor interdisciplinare; desfășurarea de activități didactice în limbi de circulație internațională;

OBIECTIV STRATEGIC IV.

OPTIMIZAREA PIRAMIDEI PROFESIONALE

Direcții de dezvoltare:

1. Optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (piramidă a funcțiilor triunghiulară); Respectarea riguroasă a standardelor de performanță în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică;

2. Evitarea lacunelor în angajarea personalului didactic și nedidactic;

3. Rezolvarea academică a dezideratelor persoanelor aflate în prelungirea activității sau în calitate de profesori consultanți, fără a afecta însă inputul în sistem a specialiștilor tineri. Profesorii vor fi incluși în colectivele (centrele de cercetare), unde experiența lor poate fi extrem de utilă în orientarea și formarea tinerilor cercetători.

OBIECTIV STRATEGIC V.

MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII OCUPAȚIONALE A CADRELOR DIDACTICE

Sănătatea ocupațională a personalului este o preocupare continuă și o componentă importantă a managementului resurselor umane. Totodată aceasta este și o condiție a bunei funcționări a procesului de învățământ din cadrul instituției.

Obiective specifice:

1. Asigurarea evaluării periodice medicale a cadrelor didactice;
2. Investigarea periodică a stării de satisfacție profesională;
3. Investigarea anuală a nivelului de stres al cadrelor didactice și a altor parametri relaționați cu acesta; dezvoltarea unor metode de management al stresului ocupațional;
4. Dezvoltarea periodică a unor studii de diagnoză organizațională care să identifice punctele vulnerabile și factorii predispozanți la ineficiență, lipsă de responsabilitate și orientare către rezultat și performanță.

OBIECTIVUL STRATEGIC VI.

MANAGEMENTUL EFICIENT AL RESURSELOR UMANE ALE PERSONALULUI AUXILIAR

Personalul auxiliar constituie o importantă forță de muncă a Institutului.

În prezent, personalul auxiliar nedidactic acoperă necesitățile Institutului.

Obiectiv pe termen lung: implementarea unui management al calității de nivel superior conform standardelor europene.

În strategia resurselor umane este necesară o preocupare continuă pentru eficientizarea muncii personalului nedidactic auxiliar.

Obiective specifice:

1. Asigurarea evaluării periodice medicale a personalului auxiliar nedidactic;
2. Investigarea periodică stării de satisfacție profesională;
3. Investigarea anuală a nivelului de stres și a altor parametri relaționați cu acesta; dezvoltarea și implementarea unor metode de management al stresului ocupațional.
4. Dezvoltarea unor acțiuni psiho-pedagogice privind comportamentul personalului auxiliar.

5. Desfășurarea unor programe de formare profesională continuă/training în vederea creșterii competenței profesionale.

6. Proiectarea fișelor de post după criterii științifice în vederea implementării unui management al calității muncii și cuantificarea rezultatelor.

7. Proiectarea unui sistem de evaluare profesională a personalului auxiliar.

8. Realizarea unor studii de planificare a resurselor umane specifice personalului auxiliar.

9. Implementarea unui sistem de recrutare și selecție profesională bazat pe examene de cunoștințe și psihologic.

CONCLUZII

Institutul de Relații Internaționale din Moldova își îndeplinește misiunea având la bază cea mai prețioasă resursă - resursa umană, reprezentată de cadrele didactice, didactice auxiliare și nedidactice.

Strategiile de resurse umane ale Institutului includ obiective strategice cu impact calitativ și cantitativ asupra personalului. Obiectul strategic cu impact calitativ este angajarea de personal nou, competitiv astfel încât gradul de ocupare al posturilor didactice să depășească procentul de 70% până în anul 2020 cu o medie de cel puțin 10%. Realizarea obiectivelor strategice cu impact calitativ ridică prestigiul și notorietatea instituției prin eficientizarea activității, formarea continuă a personalului și implementarea unui management modern, academic, la standarde europene.