



RELAȚIILE INTERNAȚIONALE – DOMENIU SPECIFIC DE ACTIVITATE INTELECTUALĂ. CONTRIBUȚIA INSTITUȚIILOR DE PROFIL

**Discursuri consacrate aniversării a X-a a
Institutului de Relații Internaționale din Moldova,
2 aprilie 2013**

CONTRIBUȚIA INSTITUTULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE DIN MOSCOVA ÎN PREGĂTIREA CADRELOR DIPLOMATICE

Stanislav CERNEAVSCHI, *doctor habilitat în istorie, directorul
Centrului cercetărilor post-sovietice a MAE a Rusiei*

Rezumat

În acest articol autorul descrie istoria Institutului de Relații Internaționale din Moscova, deschis la 14 octombrie 1944, în baza facultății relațiilor internaționale a Universității de Stat din Moscova „M.Vlomonosov”. Din anul 1959 funcționează facultățile: Relații Internaționale cu secțiile: occidentală, orientală și Relații Economice Internaționale cu secțiile: comerț, relații valutare, creditare. A fost deschisă secția de seară a facultății Relații Economice Internaționale. Actualmente, Institutul de Relații Internaționale din Moscova pregătește specialiști în domeniile:



relații internaționale, politologie, economie mondială, jurisprudență, management, jurnalistică. La baza studiilor este plasat Planul de studii, în afara căruia studenții au posibilitate să frecventeze cursurile facultative. În concluzie, autorul menționează obiectivele de perspectivă ale instituției.

Cuvinte-cheie: *Institutul de Relații Internaționale din Moscova, Universitatea de Stat din Moscova, Facultatea Relații Internaționale, Facultatea Relații Economice Internaționale, secția orientală, secția occidentală relații internaționale, politologie, economie mondială, jurisprudență, management, jurnalistică.*

CONTRIBUTION OF THE MOSCOW INTERNATIONAL RELATIONS INSTITUTE IN TRAINING OF THE DIPLOMATIC STAFF

Stanislav CERNEAVSCHI, *Ph.D. in History, Director of the Center of post-Soviet research from the Russian MFA*

Abstract

The article describes the history of the Moscow International Relations Institute, which was opened on 14 October 1944, based on the international relations department of the Moscow State University „M.V. Lomonosov”. From 1959, the following departments are activating: International Relations with sections: western, eastern and International Economic Relations with sections: trade, currency relations, lending. An evening section was also opened for the International Economic Relations Department. Currently, the International Relations Institute from Moscow prepares specialists in the areas: international relations, political science, global economy, legal study, management, journalism. The studies are based on the study plan, and the students have the possibility to follow additionally optional courses. In conclusion, the author mentions the future objectives of the institution.

Keywords: *International Relations Institute from Moscow, Moscow State University, International Relations Department, International Economic Relations Department, Eastern Section, western section of international relations, political science, global economy, legal study, management and journalism.*



ВКЛАД МГИМО – УНИВЕРСИТЕТА В ПОДГОТОВКУ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ КАДРОВ

Московский Государственный Институт Международных отношений МИД России является одним из старейших образовательных комплексов страны по подготовке специалистов международного профиля. Формальной датой создания университета принято считать 14 октября 1944 года, когда Совет Народных Комиссаров СССР преобразовал международный факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в самостоятельный институт.

В первые годы в вузе существовало три факультета: международный, экономический и правовой. В 1954 году на международном факультете МГИМО открыто восточное отделение, это произошло в результате слияния с одним из старейших российских вузов — Московским институтом востоковедения. В 1958 году в МГИМО влился Институт внешней торговли МВТ СССР. В результате существенно расширился экономический факультет, усилилась его ориентация на подготовку специалистов для внешней торговли, внешнеэкономической деятельности.

В 1959 году международный факультет преобразовали в факультет международных отношений (факультет МО) с западным и восточным отделениями, экономический факультет — в факультет международных экономических отношений (факультет МЭО) с отделениями коммерции, валютно-кредитных отношений и международных транспортных перевозок, а также было создано вечернее отделение факультета МЭО. В 1969 году созданы международно-правовой факультет (факультет МП) и факультет международной журналистики (с 1988 г. по 2001 г. - факультет международной информации). К этому же времени относится образование подготовительного факультета с годичным сроком обучения, а к 1984 году — подготовительного факультета для иностранных граждан. В 1991 году в институте открыт факультет международного бизнеса и делового администрирования (факультет МБДА), где ведется подготовка специалистов в области управления международными коммерческими операциями. В 1998 году учрежден новый факультет

университета — факультет политологии (ФП), ведущий подготовку бакалавров и магистров по двум направлениям высшего профессионального образования — “Политология” (программа “Сравнительная политология”) и “Международные отношения” (программа “Анализ мировых политических процессов”).

С 1994 года решением Совета Министров институту поручено осуществлять подготовку специалистов в области государственного и муниципального управления из числа лиц с высшим профессиональным образованием, работающих в органах государственного управления. В настоящее время программы подготовки этих специалистов реализуются новым структурным подразделением университета — Институтом государственного управления МГИМО(У) МИД России.

60 лет минуло с того дня, как первые выпускники Института международных отношений покинули стены *alma mater*. За эти годы изменился мир, изменился и МГИМО. Созданный более полувека назад как кузница дипломатических кадров, в новое тысячелетие МГИМО-Университет подошел как уникальный гуманитарный международный университет, авторитетный научный и учебный центр. Сегодня в Университете реализуется 20 основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров по 16 направлениям и специальностям высшего профессионального образования и 15 программ послевузовского специального образования, преподаются более 50 иностранных языков (от наиболее распространенных до сравнительно редких и трудных в освоении).

Подготовку по направлениям и специальностям в области международных отношений, политологии, мировой экономики, юриспруденции, менеджмента, журналистики и информации осуществляют более 100 профессоров, 374 доцента, 500 преподавателей высокой квалификации. Обучается в МГИМО 3678 студентов, из них половина – на бюджетных местах. В настоящий момент в МГИМО осуществлен переход к принятой во всем мире многоуровневой системе образования, включающей четырехгодичную подготовку бакалавров с возможностью продолжения обучения по программам подготовки специалиста или магистра. В основе системы обучения в МГИМО лежит учебный план, выполнение которого является обязательным условием получения диплома о высшем



образовании для всех студентов. Такие учебные планы разработаны по каждому направлению, специальности и специализации, по которым проводится обучение. Они включают в себя подготовку по двум языкам и циклам общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, составляющих основу университетского образования нашего выпускника, а также по циклу специальных дисциплин, в ходе изучения которых осуществляется специализированная подготовка студентов. Помимо этого обязательного плана и при условии его выполнения, студент может прослушать факультативные курсы, изучать дополнительные языки. В МГИМО широкие возможности для разностороннего образования. В процессе обучения студенты используют общеинститутскую учебно-лабораторную базу: фонды Научной библиотеки МГИМО, 7 компьютерных классов, зал Интернета, мультимедийный класс, лингафонные кабинеты, лаборатории кафедр.

МГИМО делает акцент на изучении иностранных языков и страноведческую подготовку, имеет репутацию одного из лучших образовательных центров по международным отношениям не только в нашей стране, но и за рубежом. В Университете ведется обучение по следующим направлениям: международные отношения, регионоведение, политология, мировая экономика, юриспруденция, менеджмент, журналистика и связи с общественностью. Существует пять институтов, восемь факультетов и 76 кафедр.

Университет МГИМО – один из немногих вузов России, чья главная миссия состоит в подготовке специалистов, умеющих эффективно реагировать на комплекс сложнейших международных проблем.

Программы магистерской подготовки охватывают широкий спектр наиболее актуальных на данном этапе развития международных отношений вопросов. Часть программ реализуется совместно с университетами Франции, ФРГ, Италии, Норвегии и США (с выдачей двух дипломов). Помимо этого, после получения высшего образования или степени магистра выпускник МГИМО имеет право продолжить обучение в аспирантуре, а впоследствии и докторантуре.

В Университете есть большие возможности для самосовершенствования, повышения квалификации. Дополнительные знания можно получить в нескольких языковых и международных центрах, на факультете Дополнительного профессионального образования. Кроме

того, существует несколько специализированных программ, в том числе программы MBA.

В Университете МГИМО получают образование не только российские студенты, но и молодые люди из других государств. Причем число иностранных студентов с каждым годом растет, что говорит не только о растущем престиже российского образования в целом, но и об эффективности усилий МГИМО по интеграции в зону Болонского соглашения.

МГИМО-Университет предоставляет широкие возможности получения высшего образования, разных форм повышения квалификации в различных областях международных отношений, политологии, экономики, права, управления, журналистики и др. областях, ведет серьезную научно-исследовательскую работу, имеет широкие международные связи, активно участвует в общественно-политической жизни нашей страны. Но главная особенность МГИМО-Университета заключается не только в том, что наш выпускник получает блестящее образование, соответствующее международным образовательным и научным стандартам и основанное на лучших традициях отечественной высшей школы и дипломатической службы. Обладая широким кругозором и глубокими профессиональными знаниями, впитав в себя особую атмосферу нашего университета, он выходит в жизнь человеком, обладающим твердыми патриотическими убеждениями, способным к государственному мышлению, к осознанию национальных интересов России, готовым к участию в их отстаивании.

Такой подход необходим и на государственной службе, на которую по-прежнему идет значительная часть выпускников МГИМО-Университета, и в бизнесе, где без серьезного и глубокого политического и экономического анализа успех просто немыслим. Поэтому наши выпускники были и остаются желанными кандидатами на любые ответственные должности. Они достойно трудятся в дипломатической сфере, в правительственных структурах, парламенте, местных органах власти, банках, средствах массовой информации, государственных и коммерческих внешнеторговых организациях и др.

Особое внимание уделяется подготовке кадров для регионов Российской Федерации. Сегодня по целевым договорам МГИМО-Университет готовит несколько сотен специалистов из республик, краев и областей России. Это экономисты, управленцы, юристы, политологи,



специалисты в сфере массовых коммуникаций, чьи знания и высокая квалификация, полученные в МГИМО-Университете, будут направлены на эффективное и всестороннее развитие субъектов Федерации.

За прошедшие годы 30 тысяч человек получили дипломы международников. Среди выпускников МГИМО-Университета более пяти тысяч иностранных граждан из более чем 60 стран.

Научная школа МГИМО

Становление МГИМО как университета неотрывно от процесса формирования и развития многочисленных научных школ. Междисциплинарные взаимодействия в сфере педагогики и научных исследований – традиция, воспринятая МГИМО у своего предшественника – Московского государственного университета.

Ученые МГИМО всегда уделяли большое внимание творческому взаимодействию с коллегами и партнерами, в том числе в рамках различных профессиональных ассоциаций. В свою очередь, это было и остается существенным фактором в развитии научных школ университета. Так, ученые МГИМО принимали самое активное участие в становлении и развитии Советской ассоциации политической науки, а затем Российской ассоциации политической науки и Академии политической науки, занимая в них руководящие посты.

В 1999 году на базе МГИМО была образована Российская ассоциация международных исследований (президент РАМИ – ректор МГИМО, академик РАН А.В. Торкунов), которая вместе с другими зарубежными национальными ассоциациями международных исследований входит в International Studies Association.

В настоящее время РАМИ насчитывает свыше 300 членов – видных российских ученых, исследователей, педагогов – и имеет 25 отделений в российских регионах от Владивостока до Калининграда.

Цель РАМИ – сохранение и развитие лучших традиций в исследовании проблем международных отношений и преподавании соответствующих учебных дисциплин. Ассоциация ставит перед собой задачи поддержания и развития высокого профессионального уровня исследований и преподавания международных отношений и мировой политики в России, а также развитие профессиональных контактов с аналогичными зарубежными и международными ассоциациями, установление тесных связей между исследователями и преподавателями, работающими в области международных отношений и мировой политики.

В сотрудничестве с Ассоциацией международных исследований

(International Studies Association) и Центрально- и Восточноевропейской ассоциацией международных исследований (Central and East-European International Studies Association) РАМИ проведены крупные международные конвенты, собравшие ученых и исследователей-международников. РАМИ издает научный журнал «Космополис» и активно развивает свои интернет-ресурсы, проводит конкурсы на лучшие научные и педагогические работы по международным отношениям и мировой политике со значительным призовым фондом.

Одна из главных задач МГИМО как учебно-методического центра российской высшей школы по специальностям международного профиля – подготовка нового поколения учебников и учебных пособий.

Раз в два года Ученый совет института присуждает премии профессорам и преподавателям за значительные успехи в исследовательской и педагогической деятельности. Эти премии названы именами выдающихся ученых, в разные годы работавших в МГИМО: Е.В. Тарле, Г.П. Францова, Х.К. Баранова, И.Д. Удальцова.

В целях развития и углубления аналитической работы в области международных отношений, придания ей более системного и прогностического характера, решения задач по выявлению тенденций эволюции международных процессов, освоения новых исследовательских секторов – региональных и проблемных, проведения экспертизы и обоснования внешнеполитических инициатив и мероприятий *в мае 2009 года создан Институт международных исследований (ИМИ) МГИМО (У) МИД России.*

В Институте несколько исследовательских центров. Директором одного из них – Центра постсоветских исследований – являюсь.

Мысли о будущем

Прогресс человечества в эпоху транспарентных финансовых границ, отсутствие барьеров для передвижения капитала, изменения геополитического и геоэкономического климата открыли новые перспективы развития, которые существенно отличаются от тех, что были совсем недавно. Они же стали формировать мироощущение нового поколения.

Именно поколению «третьей волны» в будущем придется принимать самые важные и ответственные решения, от которых будет зависеть судьба нашего государства и общества. Скорость и быстротечность все больше олицетворяет наш образ жизни – три минуты в Интернете кажутся вечностью, если страница не загружается за 5-6 секунд. Как отмечает



американский социолог Элвин Тоффлер: «Мы сегодня живем в условиях таких сверхскоростей, что старинное правило «время-деньги» требует пересмотра. Сегодня каждый период времени стоит дороже, чем предыдущий» [1, с. 87]. Поскольку развитие свободного человека – наш абсолютный приоритет, повышение образовательного уровня молодого поколения является ключевым элементом самосохранения и самосовершенствования нации. Использование таланта молодых, креативных и интеллектуальных людей – это основной фактор, способный обеспечить инновационное развитие государства и преемственность реализуемой политики. Поэтому система национального образования должна вобрать в себя требования и стандарты современного периода, знания и технологии, методы воспитания и формирования нового поколения, которые отвечают общемировым тенденциям, понимая, что творческий ум и интеллект позволяют выделиться молодому человеку, реализовать свой потенциал на благо общества.

Ректорат и профессорско-преподавательский состав Университета стремятся идти в ногу со временем.

Важнейшей чертой нынешнего этапа в развитии МГИМО становится не просто возрастающая конкуренция с лучшими российскими вузами за перспективных абитуриентов, лучших преподавателей, исследовательские заказы, но конкуренция с зарубежными вузами.

В этой ситуации МГИМО должен стать подлинно международным университетом. Интернациональным - по духу, мировым – по значению. МГИМО должен идти в ногу с современной Россией, стремящейся вовне, все более заметной и влиятельной в глобальном мире.

Среди важнейших задач, которые предстоит решить нашему коллективу в ближайшие три-пять лет, я бы выделил следующие:

1. *В сфере организации учебного процесса и работы преподавателей*

- дальнейшее реформирование экономического образования и управленческих дисциплин с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные направления;

- повышение внимания к деятельности языковых кафедр; курс на укрепление профессиональных языковых школ, в т.ч. синхронного и письменного перевода; создание механизмов взаимного перекрестного повышения квалификации преподавателей специальных и языковых кафедр;

- создание полноценной системы бизнес-образования и постдипломной переподготовки с максимальным включением потенциала

«линейных» факультетов и институтов; расширение практики приглашения ведущих российских и зарубежных преподавателей на программы бизнес-образования; разработка специальных корпоративных программ, прежде всего, для традиционно связанных с МГИМО компаний;

2. В исследовательской и издательской сферах

- повышение качественного уровня исследовательской работы за счет широкого привлечения преподавательского состава, аспирантов, выпускников и формирования многопрофильных междисциплинарных коллективов;

3. В вопросах позиционирования университета во внешней образовательной среде и международных связях

- проведение полноценной международной аккредитации университета;

- создание системы двойных дипломов/зарубежных модулей для всех без исключения магистерских программ;

Ставя перед собой столь амбициозные задачи, мы исходим из того, что как говорил идеолог либерализма Джон Стюарт Милль: «Достоинство государства зависит в конечном итоге от достоинства образующих его личностей». МГИМО-Университет готовит не просто высококвалифицированные кадры, интеллектуальную, политическую и деловую элиту страны. Мы готовим будущее России, а это – большая ответственность.

Литература

1. Э. Тоффлер, Х. Тоффлер «Революционное богатство», М., 2007.

chernyavskiy.stanislav@gmail.com